# De nieuwe schoolweek

Uitkomsten vragenlijst ouders

april 2022

# Aanleiding Enquête

Uit het *haalbaarheidsonderzoek invulling van de nieuwe schoolweek* komt naar voren dat er geen eenduidige oplossing is voor het lerarentekort. Het onderwijs anders gaan vormgeven waarbij oplossingsrichtingen worden gecombineerd lijkt de enige haalbare optie.

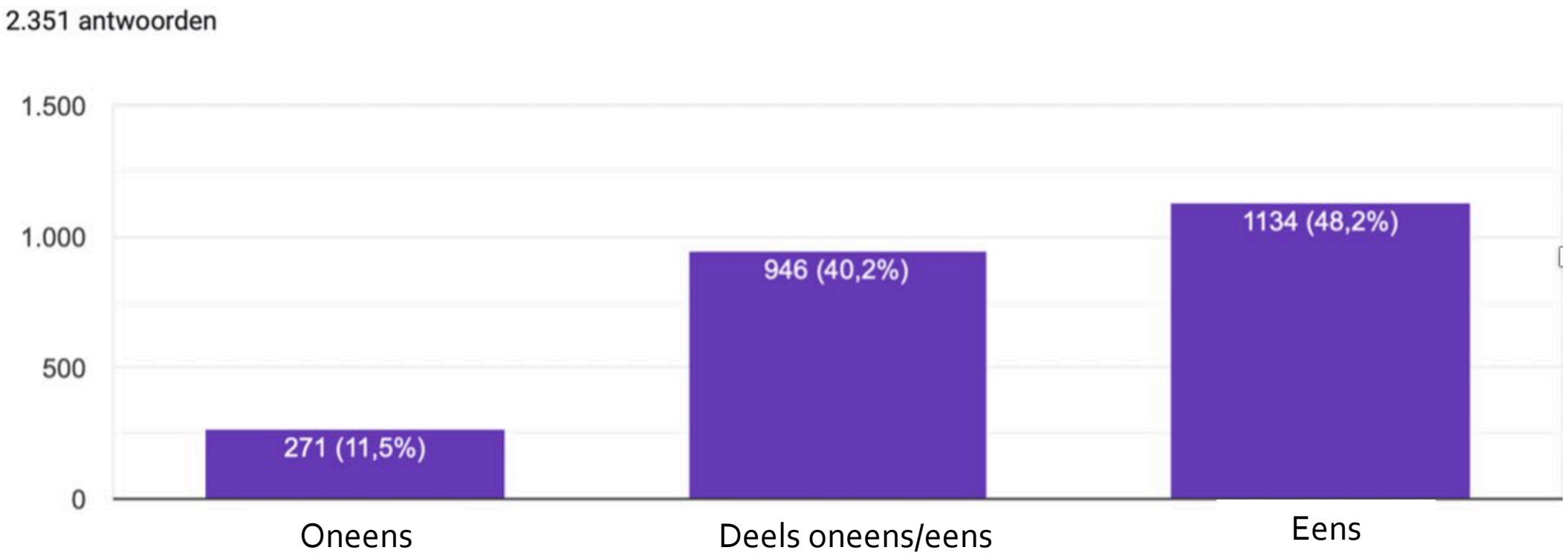
Daarom wordt er een pilotonderzoek gestart waarbij negen scholen het onderwijs gaan herontwerpen.

Dit vraagt om draagvlak van medewerkers en ouders.  Met deze enquête wordt de mening van ouders gevraagd m.b.t. enkele oplossingsrichtingen. Het betreft ideeën die mogelijk in een onderwijsontwerp terug gaan komen.  Het is belangrijk van zoveel mogelijk ouders te weten wat zij van deze ideeën vinden.

De vragenlijst is door 2.351 ouders ingevuld, dit betreft circa 1/3 van alle ouders.

De nieuwe schoolweek

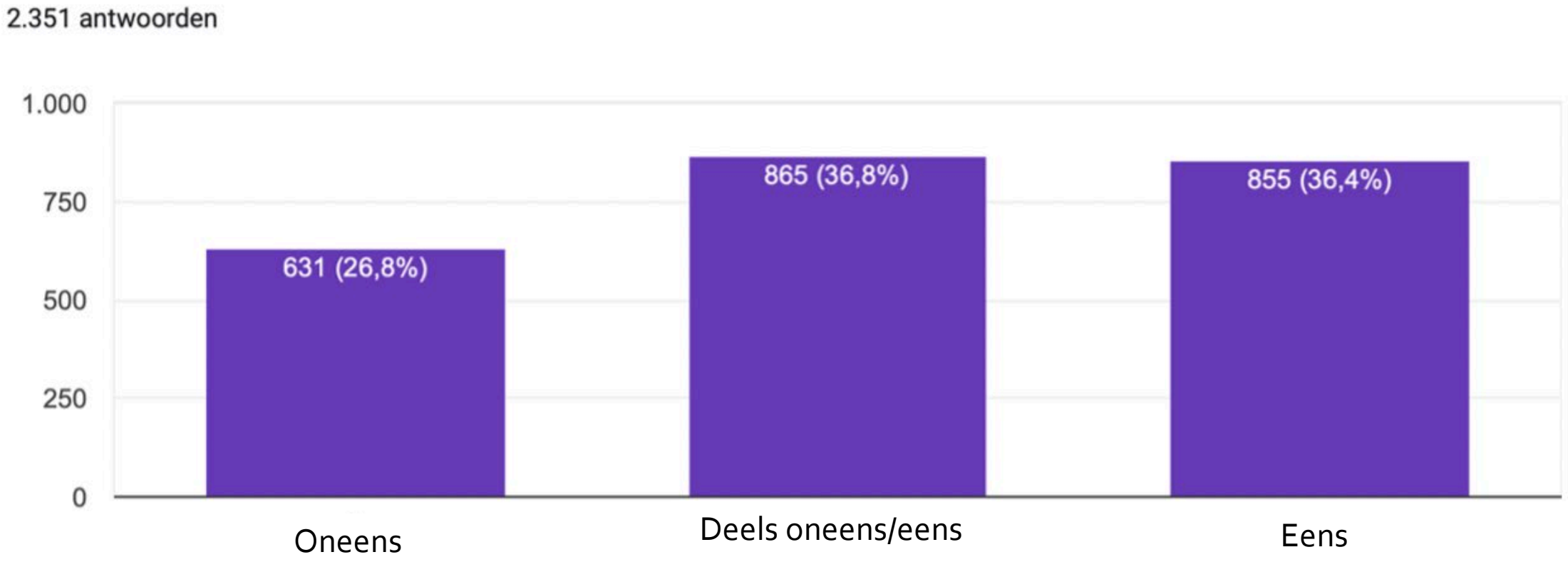
**Stelling 1: Het onderwijs van nu is aan vernieuwing toe. Dit is nodig om kinderen nog beter voor te bereiden op de toekomst.**



## Toelichting antwoorden stelling 1

De cijfers één tot en met drie geven de mate waarin ouders het eens zijn met de stelling aan. Opvallend is dat bijna de helft van de ouders het eens is met deze stelling. Een relatief kleine groep ouders is het oneens met de stelling (11,5%). De meeste ouders lijken te beamen dat het onderwijs aan vernieuwing toe is, om kinderen beter voor te kunnen bereiden op de toekomst.

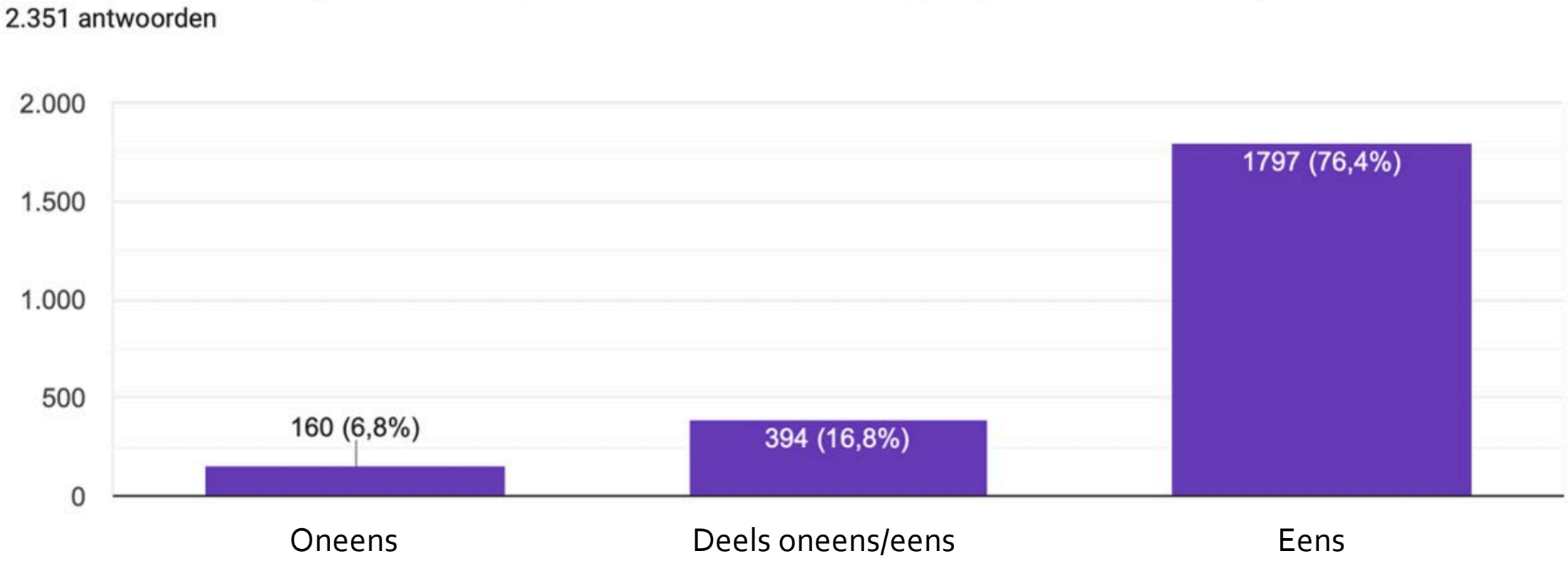
**Stelling 2: De invulling van de schooldag gaat er mogelijk anders uitzien. Bijvoorbeeld met meerdere vakdocenten en digitaal leren.**



## Toelichting antwoorden stelling 2

Stelling 2 toont in welke mate ouders het een goed idee vinden als de schooldag er anders uit gaat zien, bijvoorbeeld door meerdere (vak)docenten of digitaal leren. Er ontstaat een erg wisselend beeld in de mening van de ouders. Dit beeld ontstaat onder andere door een onduidelijke stelling met een dubbele vraag.

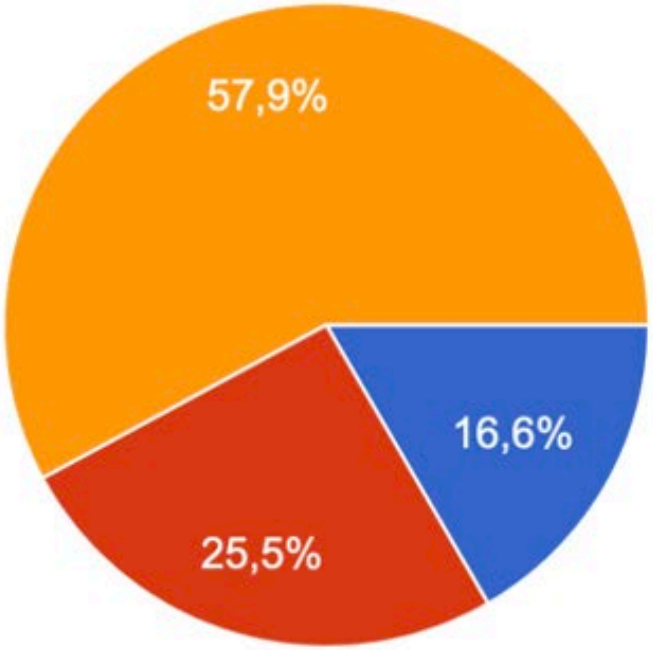
**Stelling 3: Het inzetten van vakdocenten voor bijvoorbeeld techniek, ICT, mediawijsheid, Engels, kunst, literatuur, muziek en beweging vind ik een goed idee. Dit is een verrijking voor het onderwijs.**



## Toelichting antwoorden stelling 3

Deze stelling geeft aan in hoeverre ouders het eens zijn met de stelling. De antwoorden bieden een duidelijk beeld. Meer dan 75% van de ouders vindt de inzet van vakdocenten een goed idee. Vakdocenten voor specifieke vakken wordt door bijna alle ouders gezien als een verrijking van het onderwijs.

## Stelling 4: Uw kind gaat op een dag mogelijk meerdere meesters en juffen zien.

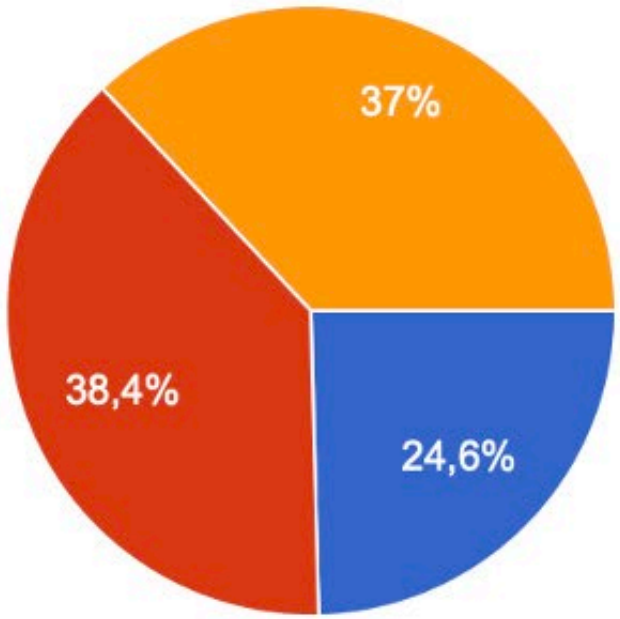



- Dit is goed voor kinderen. Zo leren ze met meerdere mensen omgaan.
- Voor kinderen is dit verwarrend of lastig.
- Het belangrijkste is dat regels en afspraken en de pedagogische aanpak van alle juffen en meesters hetzelfde is.

## Toelichting antwoorden stelling 4

Het overgrote deel (74,5%) van de ouders lijkt geen grote belemmering te zien wanneer het kind op een dag meerdere juffen of meesters ziet. Meer dan de helft van alle ouders onderschrijft daarbij wel het belang van eenduidigheid in regels en afspraken in de klas en op school.

**Stelling 5: Wij willen iedere dag goed onderwijs bieden. Door samen te werken met vakdocenten en bedrijven komen we mogelijk tot een ander dagprogramma. Dit kan betekenen dat hiervoor de schooltijden moeten wijzigen. Bijvoorbeeld een half uur later starten of een uur later eindigen.**




- Veranderen van schooltijden is een slecht idee.
- Als dit nodig is om alle dagen goed onderwijs te kunnen blijven bieden vind ik dit prima.
- Dit is bespreekbaar.

## Toelichting antwoorden stelling 5

De oplossing, gesteld in de stelling, is voor driekwart van de ouders bespreekbaar als de school hierdoor openblijft. Het vraagt wel om duidelijkheid over de wijziging. Wat gaat een wijziging inhouden voor een ouder? De specifieke wijziging zou invloed kunnen hebben op de uitkomst van deze vraagstelling.

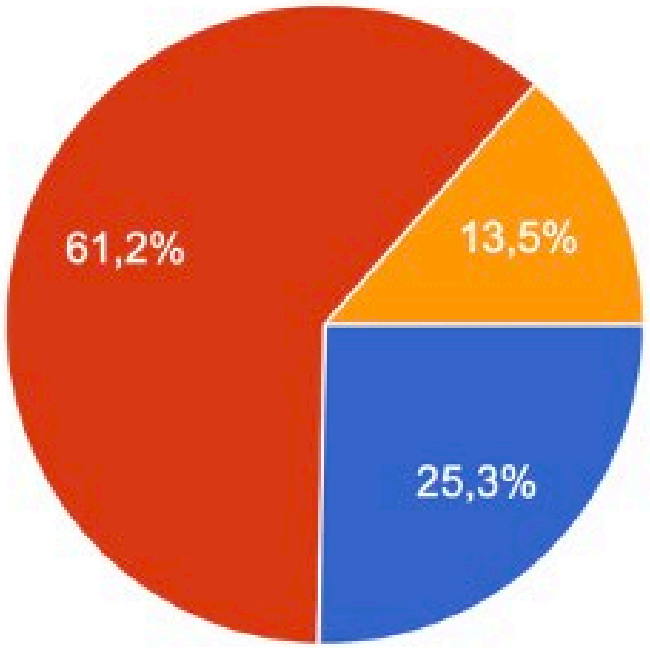
# Stelling 6: Wat past het beste bij uw kind?

## Toelichting antwoorden stelling 6

De mate waarin ouders een vijfdaagse schoolweek (met 80% van het curriculum door de bevoegde leerkracht), verkiezen boven vierdaagse schoolweek (met het hele curriculum door de bevoegde leerkracht), is groot. De verhouding tussen beide toont een duidelijk verschil: 85,2% van de ouders denkt dat de vijfdaagse schoolweek het best bij hun kind past.

De nieuwe schoolweek

**Stelling 7: Vakdocenten en mensen uit het bedrijfsleven kunnen hele interessante lessen geven aan kinderen. Ze hebben echter niet altijd een diploma om les te geven op een basisschool.**




- Ik vind dit geen probleem, als kinderen er maar iets van leren.
- Dit kan, maar ik verwacht dat zij wel een cursus en/of begeleiding aangeboden krijgen.
- Geen diploma voor het basisonderwijs betekent geen baan in het basisonderwijs

## Toelichting antwoorden stelling 7

De meeste ouders (86,5%) zien mogelijkheden in het inpassen van anders bevoegden. Een kwart ziet er geen probleem in zolang de kinderen hier iets van leren. Het grootste deel (61,2%) wil wel aandacht zien voor het bieden van de benodigde begeleiding.

## Samenvattend

- Circa de helft van de ouders vindt dat het onderwijs toe is aan vernieuwing;
- De meeste ouders (76,4%) zien vakdocenten als een verrijking van het onderwijs;
- Het overgrote deel van de ouders (74,5%) staat positief tegenover meerdere juffen en meesters op één dag. Meer dan de helft van alle ouders onderschrijft hierbij het belang van eenduidige regels en afspraken over de pedagogische aanpak;
- Wijziging van schooltijden is voor circa 75% van de ouders bespreekbaar als dit noodzakelijk is;
- Een vijfdaagse week  waarbij het curriculum door 80% bevoegde leerkrachten en 20% anders bevoegden wordt aangeboden is voor ouders een betere keuze dan een vierdaagse schoolweek;
- De meeste ouders (86,5%) zien mogelijkheden in het inpassen van anders bevoegden. Wel dient er aandacht zijn voor de begeleiding van anders bevoegden.

De nieuwe schoolweek